



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprendivosavio.gov.it



Prot. n. 2590/VIII.1

Capurso, 5 ottobre 2018

OGGETTO: Reclutamento personale interno previsto per l’attuazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496 (“Heal the world”). **CUP: C87I17000280007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l’Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTA l’autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID_23102 del 12 luglio 2018, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFI_23583 del 23 luglio 2018;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- VISTA la determina n. 2202/VIII.1 del 5 settembre 2018 con cui il finanziamento è stato acquisito in bilancio;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
- VISTA la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale”
- VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Regolamento di Istituto, in particolare l’allegato “Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d’opera”;
- VISTO il D.lgs 165/2001;
- VISTO l’Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico relativo al ruolo di tutor e referente per la valutazione, prot. n. 2224/VIII.1 del 8 settembre 2018;
- VISTO l’Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico interessato a ricoprire il ruolo di Esperto del progetto in oggetto, prot. n. 2226/VIII.1 del 10 settembre 2018, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e

la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto;

RILEVATO che le candidature pervenute risultano coerenti con quanto richiesto nell'Avviso interno e, pertanto, ammissibile ai fini della valutazione e della selezione da parte della Commissione per la Valutazione (cfr Verbale prot. n. 2572/VIII del 4 ottobre 2018);

VISTO il Verbale della Commissione per la Valutazione prot. n. 2572/VIII del 4 ottobre 2018 da cui risulta che non sono state avanzate candidature per i seguenti moduli:

1. Modulo "Riassaporiamo"
2. Modulo "Il cibo è bello perché è vario"
3. Modulo "Progetto Carta... fantasticando"
4. Modulo "Riciclomania: che passione!"
5. Modulo "La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!"

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura per il reclutamento di personale ESTERNO, fra cui anche personale interno ad altre Istituzioni scolastiche, per la realizzazione dei moduli descritti nei punti seguenti:

1. Modulo "riasSAPORiamo"

Requisiti richiesti

Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, facoltà di Agraria.

Obiettivi specifici del modulo

- Approfondire le relazioni che legano l'uomo all'ambiente e alla natura
- Conoscere il ciclo vitale delle piante
- Individuare i prodotti di origine animale
- Conoscere il legame tra agricoltura e alimentazione
- Valorizzare la stagionalità e la filiera corta
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo
- Acquisire capacità di decodificare linguaggi specifici
- Conoscere il significato di prodotto biologico e di prodotto convenzionale
- Conoscere: sistemi produttivi del passato, sistemi di trasformazione, sistemi di conservazione, usanze ed abitudini
- Conoscere le tecniche di allevamento in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere le tecniche di coltivazione in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere ed individuare i percorsi di trasformazione e commercializzazione che seguono la fase di produzione
- Conoscere le tecniche di coltivazione e gli strumenti utilizzati nel passato

Prodotto finale atteso

Elaborazione, somministrazione e rielaborazione di questionari da sottoporre alle aziende e ai propri familiari.

2. Modulo "Carta... fantasticando"

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza come cartapestaio

Obiettivi specifici del modulo

- Rispettare l'ambiente
- Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa da riciclare e/o riutilizzare
- Diffondere modelli e comportamenti virtuosi
- Acquisire competenze trasversali, sociali e civiche
- Acquisire la capacità di elaborare un prodotto partendo dalla materia grezza
- Incrementare le capacità creative
- Creare in modo cooperativo
- Acquisire tecniche artigianali di manipolazione e colorazione.
- Conoscere, usare, manipolare, trasformare il materiale cartaceo
- Scoprire le possibilità creative del recupero dei materiali
- Stimolare le capacità espressive, creative e manipolative individuali
- Esplorare il materiale utilizzato, individuandone caratteristiche e consistenza
- Favorire la cooperazione, la socializzazione e la comunicazione

Prodotto finale atteso

Realizzazione di manufatti

3. Modulo “Il cibo è bello perché è vario”

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza in Didattica dell'alimentazione

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'importanza di una sana alimentazione come atteggiamento fondamentale per il benessere fisico
- Stimolare atteggiamenti positivi nei confronti del cibo
- Evitare i principali errori alimentari
- Acquisire consapevolezza di quanto la propria dieta sia equilibrata
- Promuovere la conoscenza e la riscoperta dell'alimentazione tipica locale
- Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione
- Conoscere la composizione degli alimenti e il loro valore energetico
- Conoscere il metabolismo e il fabbisogno energetico
- Conoscere la piramide alimentare
- Conoscere gli additivi alimentari
- Conoscere i principali disturbi causati da comportamenti alimentari scorretti
- Conoscere le tradizioni alimentari locali e di altri Paesi
- Saper realizzare semplici esperimenti sulla rilevazione dei principi nutritivi
- Saper calcolare l'apporto energetico della propria alimentazione
- Ipotizzare e valutare combinazioni alimentari corrette
- Confrontare e valutare criticamente diversi stili alimentari
- Saper leggere in modo ragionato le etichette

Prodotto finale atteso

Diario alimentare

4. Modulo Riciclomania : che passione!

Requisiti richiesti

- Laurea in Scienze Ambientali o Scienze Naturali
- Esperienza in tematiche di carattere ambientale e di raccolta differenziata

- Competenze specifiche sul riciclaggio per la realizzazione di oggetti
- Esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- Pregresse esperienze in progetti Pon nella scuola primaria e buona conoscenza della piattaforma
- Competenze informatiche e conoscenza dell'uso del software on line

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura
- Promuovere comportamenti virtuosi in merito alla raccolta e alla differenziazione dei rifiuti nonché al loro riutilizzo.
- Fornire competenze di scienza ecologica su base empirica e ludica in modo da stimolare il senso di responsabilità ambientale.
- Ragionare in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo.
- Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili, formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e mettere in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli
- Conoscere e interagire con l'ambiente circostante
- Riflettere sulle modifiche apportate dall'uomo nel corso del tempo.
- Riconoscere i principali materiali di cui si compongono oggetti di scarto.
- Operare una semplice classificazione dei rifiuti.
- Conoscere i problemi legati alla produzione e smaltimento dei rifiuti
- Conoscere la tecnica del riciclaggio domestico della carta.
- Praticare la raccolta differenziata in classe.
- Manipolare materiale di scarto traendone spunto per il riutilizzo.

Prodotto finale atteso

Costruzione di oggetti con materiale di recupero secondo un progetto condiviso o partecipato

5. Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”

Requisiti richiesti

- Laurea in Storia (con particolari competenze in didattica della storia)
- Laurea in Giurisprudenza (con particolari competenze in didattica)

Obiettivi specifici del modulo

- Contribuire a realizzare il successo formativo di ogni singolo alunno;
- Rispondere all'invito delle Raccomandazioni Europee sulle competenze chiave e trasversali per una educazione permanente;
- Sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, riflettere sul linguaggio specifico della storia e della giurisprudenza;
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione finalizzata con gli altri;
- Intraprendere un percorso incentrato sulla comprensione, tematizzazione, problematizzazione ed elaborazione del testo giuridico, per sviluppare riflessioni
- Promuovere la motivazione, il coinvolgimento e la collaborazione tra compagni di scuola al fine di Costruire un cittadino consapevole
- Sviluppare attitudine alla socializzazione, all'interazione costruttiva, al lavoro di gruppo in vista di un comune intento
- Sperimentare tecniche espressive non abituali, attraverso le quali prendere coscienza delle proprie possibilità e attitudini
- Collaborare in vista di uno scopo comune
- Dare significato concreto a concetti astratti quali quello di: libertà, responsabilità, cooperazione ...
- Comprendere che il nostro ordinamento giuridico promuove regole di convivenza civile.
- Riconoscere il valore etico e civile delle leggi

- Imparare a “mettersi in gioco”, per incontrare l’altro
- Trattare e valutare temi e contenuti della costituzione utilizzando un approccio critico e consapevole
- Conoscere i principali articoli del testo Costituzionale e riflettere sulla attualizzazione di questi
- Essere cittadini responsabili, consapevoli e partecipi capaci di cooperare con gli altri per un’azione significativa e/o per il bene comune

Prodotto finale atteso

- Lettura e drammatizzazione di articoli della Costituzione;
- Creazione di un cortometraggio/videoclip.

Art. 3

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Ogni modulo avrà la durata di 30 ore. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Art. 4

La selezione delle candidature verrà effettuata tramite la comparazione dei curricula; verrà assegnato un punteggio a ciascun candidato secondo i criteri e gli indicatori di attribuzione del punteggio contenuti nella tabella di seguito riportata:

L’ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

A1) LAUREA SPECIFICA	110 e lode	20		
	110	15		
	105-109	10		
	100-104	5		
	95-99	4		
	90-94	3		
	85-90	2		
	al di sotto	1		
A2) LAUREA NON SPECIFICA		5		
A3) DOTTORATO DI RICERCA		10		
A4) CONOSCENZA CERTIFICATA ALTRA LINGUA (se pertinente)	Livello intermedio	5		
	Livello alto	10		

A5) Certificazione informatica	5 max 1		
---------------------------------	------------	--	--

L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1) CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PERFEZIONAMENTO, STAGE, BORSE DI STUDIO	Di durata non inferiore a 100 ore	20 max 1		
	Di durata non inferiore a 50 ore	10 max 1		
	Di durata inferiore	2 max 1		
B2) MASTER DI DURATA ALMENO ANNUALE				
		20 max 1		
B3) FREQUENZA DI CORSI DI AGGIORNAMENTO, ESPERIENZE DI FORMAZIONE ANCHE A DISTANZA max 1 per ogni tipologia	Partecipazione come discente con frequenza non inferiore a 60 ore	10 max 1		
	Partecipazione come discente con frequenza non inferiore a 40 ore	6 max 1		
	Di durata inferiore	4 max 1		

LE ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1) CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DOCUMENTATE ATTRAVERSO PUBBLICAZIONI (con riferimento alle più specifiche – max 1 per ogni tipologia)	Per ogni pubblicazione	2		
	Se su rivista di settore	3		
	Su rivista internazionale	5		
	In aggiunta per più pubblicazioni su riviste internazionali	10		

C2) ESPERIENZA DI DOCENZA IN AREA UNIVERSITARIA O POST UNIVERSITARIA max 1 per ogni tipologia	Docenza universitaria	10		
	Docenza in corsi post diploma	5		
	Seminari o altri interventi formativi	3		
C3) DOCENZA IN PROGETTI COMUNITARI (IN QUALITA' DI ESPERTO) max 1 per ogni tipologia	Per ogni corso non inferiore a 100 ore	30		
	Per ogni corso tra le 99 e le 50 ore	20		
	Per ogni corso tra le 49 ore e le 30 ore	10		
C4) TUTORAGGIO IN PROGETTI COMUNITARI max 1 per ogni tipologia	Per ogni corso non inferiore a 100 ore	8		
	Per ogni corso tra le 99 e le 50 ore	6		
	Per ogni corso tra le 49 e le 30 ore	4		

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 comma del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Francesca De Ruggieri.

Art. 6

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nel bando, cha fa parte integrante del presente provvedimento.

La Dirigente Scolastica

Francesca De Ruggieri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del Dlgs 39/1993